

**ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПУТЁВКА В ЖИЗНЬ
ШКОЛЬНИКАМ ПОДМОСКОВЬЯ – ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИИ ВМЕСТЕ
С АТТЕСТАТОМ» В ГБПОУ МО «МЫТИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(Г.О. МЫТИЩИ)**

Гаврилов Александр Владимирович, методист; **Мартиросова Анна Александровна**, преподаватель; **Сенина Лидия Евгеньевна**, преподаватель; **Горькова Наталья Александровна**, преподаватель; **Жаринова Людмила Юрьевна**, преподаватель; **Пономарев Игорь Сергеевич**, преподаватель

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Мытищинский колледж»
(ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»),
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, Московская область, г.о. Мытищи

В 2018 году в Московской области стартовал приоритетный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie – получение профессии вместе с аттестатом».

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных организациях ГБПОУ МО «Мытищинский колледж», совместно с Управлением образования г.о. Мытищи, реализует программы профессионального обучения, в ходе которых обучающиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций могут получить соответствующую квалификацию одновременно с общим образованием.

Цель проекта:

Предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

Задачи проекта:

- дать возможность школьникам сделать профессиональный выбор;
- развить интерес к будущей специальности;
- подготовить базу для более углубленного изучения интересующего направления на уровне среднего профессионального и (или) высшего образования.

Участники проекта:

ГБПОУ МО «Мытищинский колледж», школы городского округа Мытищи – Гимназия №1, Гимназия №16, Гимназия №17, СОШ № 28, СОШ № 4, СОШ № 26.

Основными партнерами ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» в реализации проекта являются предприятия Московской области и городского округа Мытищи в частности: *ОАО «Метровагонмаш»*; *ОАО «ММЗ»*, *ОКБ КП*, *ООО Автоцентр «Витанд»*, *Автотехцентр «Атлант-М»*, *Ресторан «Ля-прованс»*, *НПО «Болид»*.

Партнёры колледжа участвуют в реализации проекта по следующим основным направлениям:

- Проведение производственных экскурсий на предприятия для ознакомительных целей и профессиональных проб.
- Проведение совместных уроков с представителями предприятий, демонстрация школьникам работниками организаций основных технологических приёмов и

навыков по профессиям (например, шеф-повар ресторана «Ля-прованс» совместно с преподавателем Горьковой Н.А. проводил практическое занятие по приготовлению холодных закусок; автослесарь предприятия ООО «Атлант-М» участвовал в проведении практического занятия по предпродажному обслуживанию автомобиля); следует отметить, что участие в проведении занятий представителей профессионального сообщества значительно повышает мотивацию обучающихся, приближает их к реальной практической деятельности.

- Участие в процессе промежуточной аттестации по профессиональным модулям аттестации.

Освоение квалификаций организуется во внеучебное время в корпусах «Мытищинский колледж» согласно расписанию. Обучение проводится бесплатно.

По окончании обучения, после успешного прохождения квалификационного экзамена, школьникам выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Участие в данном проекте можно разделить на несколько последовательных этапов.

Первый этап. Подготовительный – на этом этапе были проведены организационно-подготовительные мероприятия: встреча представителями управления образования администрации г. о. Мытищи, с директорами школ, родителями.

Второй этап. Реализация - теоретическое и практическое обучение школьников: проведение учебных занятий, мастер-классов, экскурсий на предприятия-партнеры колледжа, промежуточная аттестация по результатам освоения профессиональных модулей.

Третий этап. Заключительный – итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Реализация проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» началась с определения перечня основных профессий, которые в наибольшей степени востребованы на ранке труда г.о. Мытищи.

Таблица 1 – Перечень профессий по которым реализуются программы профессионального обучения школьников в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

№ п/п	Профессии	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		год	год	год
1	21299 Делопроизводитель	30	42	66
2	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	24	48	60
3	16675 Повар	15	15	27
4	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	15	27	39
5	27772 Экспедитор по перевозке грузов	х	12	24
6	20026 Агент по продаже недвижимости	х	24	36
ИТОГО		84	168	252

На основании данных таблицы видно, что колледж планирует расширение спектра реализуемых профессий профессионального обучения. По данным проведённого колледжем анкетирования работодателей г.о. Мытищи выявлено, что в ближайшей перспективе на рынке труда будут востребованы работники в области экспедирования грузов и купли-продажи недвижимости (в связи с бурным ростом строительства жилого фонда и развития логистики и складского хозяйства г.о. Мытищи).

Реализация проекта осуществляется со школьниками г.о. Мытищи из следующих общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ №4; МБОУ СОШ №26; МБОУ СОШ №28; МБОУ «Гимназия №17»; МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №16».

Всего на 2018/2019 учебный год принято на обучение 84 учащихся 8 классов школ г. о. Мытищи.

Программы профобучения сформированы в объеме 216 часов, не менее чем 72 учебных часа в год.

Колледжу были рекомендованы следующие модели профессионального обучения школьников.

Модель №1. Профессиональное обучение школьников на базе школы. Условия: наличие лицензии на профессиональное обучение у школы; наличие в школе материально-технической базы для обучения профессии; наличие педагогических кадров необходимой квалификации.

Обучение осуществляется за счет уроков технологии или часов на внеурочную работу, предусмотренных во ФГОС общего образования преподавателем техникума/колледжа, оформленного по совместительству в школе по договору ГПХ. Финансирование: за счет средств, выделенных школе.

Модель №2. Профессиональное обучение школьников на базе техникума/колледжа. Условия: наличие лицензии на профессиональное обучение у техникума/колледжа; наличие в техникуме/колледже материально-технической базы для обучения профессии; наличие педагогических кадров необходимой квалификации. Обучение осуществляется вне рамок ФГОС общего образования - дополнительная программа профобучения. Финансирование: за счет средств, выделенных техникуму/колледжу.

Модель №3. Профессиональное обучение школьников на базе муниципальных «межшкольных учебных комбинатов», муниципальных центров дополнительного образования. Условия: наличие лицензии на профессиональное обучение у комбината/центра; наличие в комбинате/центре материально-технической базы для обучения профессии; наличие педагогических кадров необходимой квалификации. Обучение осуществляется вне рамок ФГОС общего образования – дополнительная программа профобучения. Финансирование: за счет муниципальных средств.

Профессиональное обучение школьников на базе ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» осуществляется в рамках модели 2.

Основными партнёрами колледжа в рамках данного проекта являются предприятия: ОАО «Метровагонмаш»; ОАО «ММЗ», НПО «Болид», Автотехцентр «Атлант-М», ОКБ КП, Автоцентр «Витанд», Ресторан «Ля-Прованс».

Особое внимание в процессе реализации проекта уделяется методике преподавания междисциплинарных курсов и проведению учебных практик.

Практика преподавания - это совокупность методов для достижения какой-либо образовательной цели. Наша цель и задача научить школьников рабочей профессии, которая будет востребована в их взрослой самостоятельной жизни.

Профессии, реализуемые в рамках проекта, являются перспективными с точки зрения осуществления своего профессионального самоопределения и, в частности, дальнейшего трудоустройства школьников.

Профессия «Повар» является одной из самых востребованных в г.о. Мытищи, т.к. с каждым годом возрастают темпы строительства жилья, всё больше открывается заведений индустрии питания, а им в свою очередь нужен квалифицированный персонал. Повар – это работник, связанный с приготовлением разнообразных блюд и закусок, изготовлением полуфабрикатов для других предприятий.

Профессия «Делопроизводитель» будет нужна во все времена, так как работа с документами является неотъемлемой частью работы организаций, предприятий и учреждений любой формы собственности. В организациях создаются документы, отражающие результаты и ведение производственной деятельности, финансовое состояние, работу с персоналом, материально-техническое обеспечение и т.п. Именно документы обеспечивают реализацию управленческих функций, в них определяются планы, фиксируются учётные и отчётные показатели и другая информация. В связи с этим, можно сказать, что от того как налажена работа с документами во многом зависит качество принимаемых решений, эффективность их выполнения и деятельность организации в целом.

Профессия «Слесарь по ремонту автомобилей» связана с проведением ремонта и технического обслуживания автомобилей различной модификации, проведением диагностических работ, выявлением причин отказов в работе отдельных узлов и деталей машин.

Профессия «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» или более популярное название оператор ПК - это тот человек, который посредством персонального компьютера выполняет задачи разнообразной направленности.

Оператор ЭВМ располагается на ступеньку выше продвинутого пользователя персонального компьютера. Потому что оператор - это уже профессия, которая дает именно квалифицированные компьютерные навыки ее обладателю. Можно сказать, что ПК является основным орудием труда оператора.

Оператор ЭВМ должен разбираться во всех офисных программах и специализированных приложениях предприятия. Ему нужно иметь минимальные навыки работы с сопутствующей оргтехникой. Принтеры, копиры, плоттеры и сканеры тоже могут считаться вотчиной оператора ПК.

Человек, выбирающий такую специальность должен обладать усидчивостью. Хорошо, если он сможет легко воспринимать монотонную работу. Оператору ЭВМ свойственен аналитический склад ума и способность к решению логических задач.

Оператор – это не программист, но будет неплохо, если он хотя бы немного разбирается в основах программирования.

В современном мире сложно представить предприятие, на котором нет хотя бы одного компьютера. Все рабочие процессы автоматизированы и компьютеризированы. Операторы ЭВМ могут работать практически в любой сфере. Обладая хорошим уровнем знаний и умений в компьютерной отрасли, найти работу можно без особого труда. Любое предприятие грамотного компьютерного специалиста возьмет в свой штат с огромным удовольствием.

В отличие от учителей школы, педагог профессионального обучения нацелен на подготовку учащихся по предмету, относящемуся к одной профессии или к группе родственных профессий.

Особенностью обучения школьников в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» являются формы уроков, применяемых в обучении среди них:

- традиционный урок – лекция, семинар;
- урок-деловая игра;
- бинарный урок с привлечением специалистов предприятий-партнеров колледжа;
- урок-практикум с привлечением к демонстрации трудовых функций лучших студентов колледжа;
- урок – экскурсия на предприятия.

В практике преподавания колледжа используется, соотношение теории и практики. Сочетаются теоретические знания с формированием практических навыков.

Урок-деловая игра - одна из форм практического занятия, моделирование различных ситуаций, максимально приближённых к профессиональной деятельности. Как пример, школьники имеют возможность в ходе урока освоить навыки работы с программным обеспечением используемым делопроизводителями.

Бинарный урок проводится совместно преподавателем колледжа и специалистом предприятия-партнера колледжа. Цель бинарного урока – создать условия мотивированного практического применения знаний, навыков и умений, дать школьникам возможность увидеть результаты своего труда и получить от него радость и удовлетворение.

Урок-практикум с привлечением к демонстрации трудовых функций лучших студентов колледжа. Цель: передача навыков, знаний и умений от студентов колледжа школьникам.

В рамках уроков-практикумов проходит отбор школьников – будущих участников Чемпионатов JUNIORSKILLS по компетенции WorldSkills «Поварское дело» и дальнейшая подготовка школьников к участию в данных Чемпионатах.

По результатам работы со школьниками за 1-е полугодие 2018/2019 учебного года можно подвести следующие итоги:

№ п/п	Профессии	Контингент	Посещаемость занятий, %	Качество обучения, %	Аттестация, %
1	21299 Делопроизводитель	30	96,5%	85%	100%
2	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	24	97,0%	95%	100%
3	16675 Повар	15	98,5%	87%	100%
4	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	15	97,5%	83%	100%
Итоговые показатели		84	97,4%	87,5%	100%

На основании данных таблицы видно, что в целом успеваемость и посещаемость школьников не вызывает нареканий, по итогам опроса проведённого со школьниками практически 100% высказались, что им нравится посещать занятия по

получению профессии, что они получают массу положительных эмоций и необходимых им в дальнейшем знаний.

В рамках реализации проекта колледжем проводилось множество мероприятий, в т.ч. в свете популяризации и продвижения данного проекта, среди них:

1. Круглый стол с руководителями школ г. о. Мытищи по вопросам реализации проекта «Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом». В ходе мероприятия обсуждались вопросы наиболее перспективных профессий в г.о. Мытищи, формы взаимодействия предприятий и колледжа в рамках реализации обучения школьников.
2. Общеколледжное родительское собрание по программе «Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом». В ходе собрания обсуждались вопросы участия родителей в образовательном процессе, формы контроля посещаемости и успеваемости школьников.
3. Экскурсия по колледжу с представлением материально-технической базы.
4. Аттестация за первый семестр обучения школьников. Проведена в форме тестирования по основам получаемой профессии, а также в форме выполнения небольшого профессионального задания (например, ребята обучающиеся по профессии «Повар» осуществляли приготовление бутербродов и канапе в авторской подаче; ребята обучающиеся по профессии «Делопроизводитель» осуществляли составление пакета организационно-распорядительной документации; ребята обучающиеся по профессии «Оператор ЭВМ» осуществляли подготовку презентации на заданную тему».
5. Вручение сертификатов об освоении модуля «Введение в профессию».

В результате слаженной работы педагогов и работодателей, школьники, успешно сдав квалификационные экзамены, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Мы уверены, что большинство школьников-участников проекта - это наши успешные студенты, которые по окончании колледжа придут на предприятия настоящими профессионалами своего дела.

Планы колледжа на будущее:

1. Внедрение электронных средств контроля успеваемости и посещаемости школьников.
2. Реализация новых направлений подготовки школьников в соответствии с потребностями рынка труда.
3. Расширение спектра компетенций для участия в Чемпионатах Junior Skills WSR.

В заключение хотелось бы отметить, что универсальных практик работы не существует (как и нет в аптеке лекарства от всех болезней), поскольку каждая методика создается с опорой на конкретную группу и педагога и для каждого случая будет своя самостоятельная индивидуальная методика.